

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ «Степуринская СОШ»

Протокол № 4 от 30.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Степуринская СОШ»

И.В. Филимонова



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Степуринская средняя общеобразовательная школа имени
Михаила Ярославича Тверского»
за 2025 год**

171381

д.Степурино, ул. Молодёжная, д.9, Старицкий район, Тверская область,
Телефон: 8(48263)32-103

Электронный адрес: starica.stepurinskaya@tvershkola.ru

Сайт школы: <http://stepurino.roostar.ru>

Степурино, 2026 год

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МБОУ «Степуринская СОШ»

Протокол № 4 от 30.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Степуринская СОШ»

_____ И.В. Филимонова

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Степуринская средняя общеобразовательная школа имени
Михаила Ярославича Тверского»
за 2025 год**

171381

д.Степурино, ул. Молодёжная, д.9, Старицкий район, Тверская область,

Телефон: 8(48263)32-103

Электронный адрес: starica.stepurinskaya@tvershkola.ru

Сайт школы: <http://stepurino.roostar.ru>

Степурино, 2026 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 30.12.2021 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2026 года

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степуринская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Ярославича Тверского» (МБОУ «Степуринская СОШ»)
Руководитель	Филимонова Ирина Валерьевна
Адрес организации	171381 Тверская область, Старицкий район, д. Степурино, ул. Молодёжная, д.9.
Телефон, факс	8(48-263)32-103
Адрес электронной почты	starica.stepurinskaya@tvershkola.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Старицкого района
Дата создания	1864 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01257-69/00191647 Дата предоставления лицензии: 29.03.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Реестровая выписка о гос аккредитации № А007-01257-69/01196514 Дата предоставления государственной аккредитации: 12.04.2021 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ «Степуринская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности . Большинство семей обучающихся проживают в частных домах деревянной постройки: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования . При школе функционируют две дошкольные группы.

Адаптированные основные программы: для учащихся с нарушением интеллекта (вариант1, вариант2) ЗПР 7.1, 7.2.

С 01.09.2023 года в школе реализуется профессиональное обучение, которое направлено на приобретение профессиональной компетенции в сфере документационного обеспечения организации для выполнения работ по должности служащего «Вожатый»

Программа учебного курса ориентирована на слушателей в возрасте от 15 лет, обучающихся по основным образовательным программам.

Школа имеет дошкольные группы, филиал (см. Приложение №1, 2)

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация. Организационно правовая форма: учреждение.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет <http://stepurino.roostar.ru>. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тверской области, органов местного самоуправления Старицкого МО, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

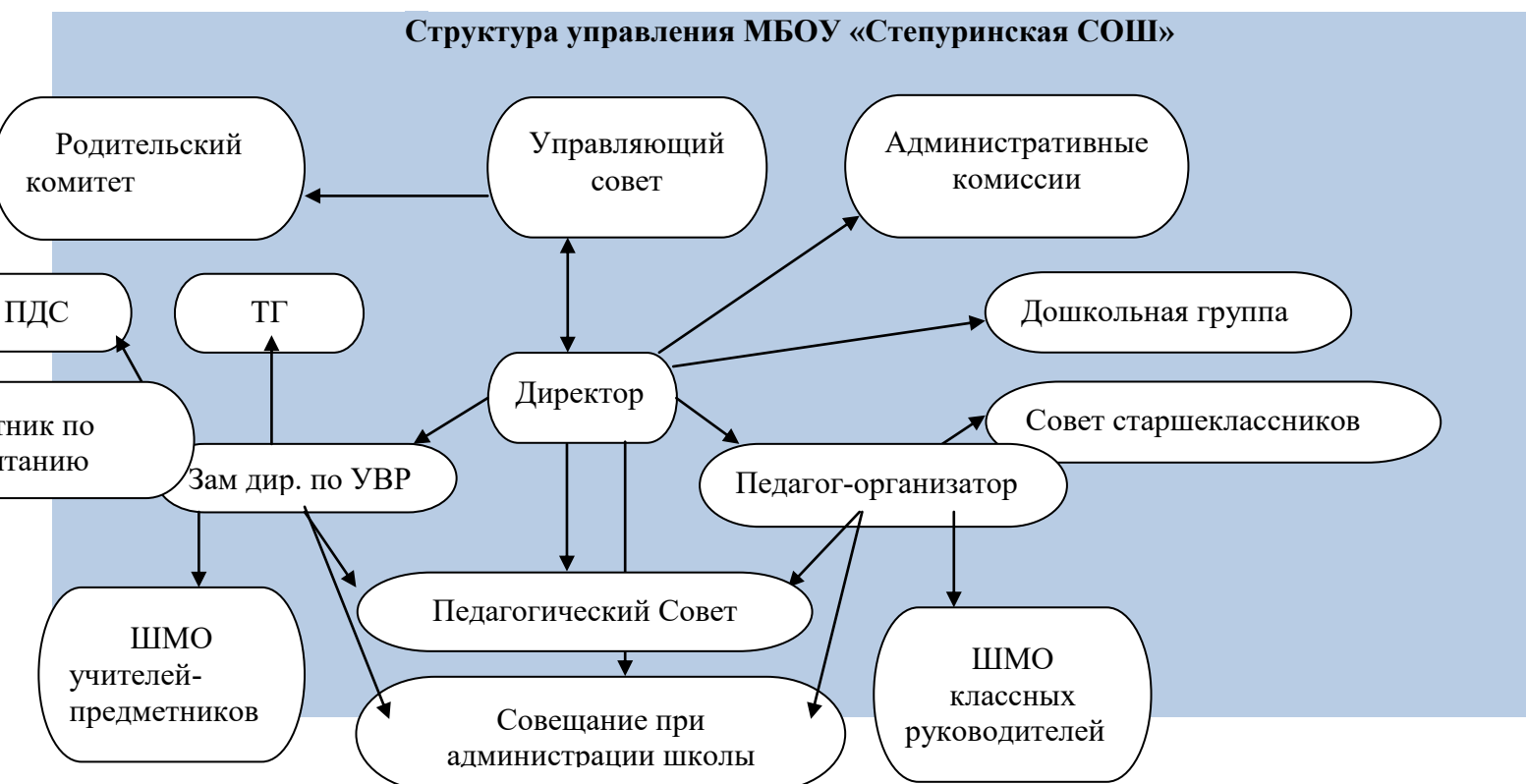
- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.
- Дополнительное образование

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степуринская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Ярославича Тверского» в новой редакции утверждён 8 апреля 2025 г. Приказ № 56

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степуринская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Ярославича Тверского» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, финансово-хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Органы управления, действующие в Школе:

Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет - Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе для осуществления учебно-методической работы.

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

В школе созданы предметные методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО педагогов начального образования и воспитателей дошкольной группы
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

2 здания школы находится в оперативном управлении:

1 здание -по адресу: д. Степурино, ул.Молодёжная, дом 9 , площадь 5121 кв.м

2 здание — по адресу д. Бабынино, дом 52, площадь 477 кв.м

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Школа располагается в 2-хэтажном здании на 150 мест. Имеется безбарьерная среда, газовое отопление, Интернет. Учебные кабинеты (вместимостью на 16 человек) светлые просторные, оборудованы необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер и проектор, 4 интерактивных комплекса.

На первом этаже находятся следующие помещения:

- административные (кабинет директора и учительская);
- дошкольная группа (на 25 человек) (спальня, групповая и физкультурно-музыкальный зал);
- спортивный зал (на 49 человек);
- кабинет обслуживающего труда и ИЗО;
- кабинет слесарного дела;
- медицинский сектор с кабинетом врача, кабинетом стоматолога, процедурной, прививочным кабинетом;
- **современно оснащённая столовая** (на 45 посадочных мест) **и пищеблок** с оборудованными цехами (горячий, холодный, овощной, мучной, мясо-рыбный), хлеборезкой и холодильными камерами;

На втором этаже здания школы находятся следующие помещения:

- актовый зал (на 90 мест);
- школьный музей;
- кабинеты начальной школы (кабинеты 1, 2, 3, 4 классов);
- кабинет информатики и математики с оборудованными рабочими местами на каждого обучающегося;
- кабинет русского языка;
- кабинет литературы;
- кабинет географии и музыки;
- кабинет биологии и химии с лаборантской;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет истории и ОБЖ;
- кабинет физики с лаборантской;
- административные кабинеты (заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР)
- библиотека.

Территория школы огорожена забором по всему периметру. На территории школы располагается игровая площадка для дошкольной группы с верандой, игровая площадка для группы продлённого дня с верандой и детским спортивным комплексом, спортивная площадка с футбольным полем, площадкой для метания, беговой дорожкой, баскетбольной площадкой.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет, систематически ведётся школьный сайт.

Подвоз детей осуществляется 2-ми школьными автобусами.

1.4. Анализ контингента обучающихся

В МБОУ «Степуринская СОШ» из общего количества обучающихся и воспитанников – 119 человек: из них 86 обучающихся в общеобразовательных классах, 9 в специальных коррекционных классах. Воспитанников дошкольных групп – 33 человека.

Статистические данные:

Состояние дисциплины, законности и правопорядка

Статистические данные:

1. Всего обучающихся на конец года в школе - 87

1.1. из них:

- мальчиков- 46

- девочек - 41

2. По составу семей (всего 63)

- полные- 35
- неполные - 29
- с одним отцом - 2
- с одной матерью - 25
- опекаемые – нет
- с родственниками (без опеки) – нет
- 3. Родители осуждены или находятся в м/к - нет
- детей из многодетных семей, которые обучаются в школе – 23 семьи (всего детей-85, школьников

43)

С тремя детьми – 13 семей, с 4 детьми – 4 семьи, с 5 детьми – 4 семья, с 6 детьми – 1 семья, с 9 детьми – 1 семья

Детей - инвалидов – 4

Детей, не имеющих Российского гражданства – 3 чел.

4. Питаются –100%

5. Детей из семей, оказавшихся в СОП

Из малообеспеченных 23 семей школьников – 43 и детей ОВЗ - 12, родители злоупотребляют спиртными напитками - нет

конфликтная семья – нет

социально-криминальная - нет

родители уклоняются от воспитания детей - нет

6. Пропускают уроки без уважительной причины – 1

7. Количество обучающихся, состоящих на ВШК – 3

8. Количество обучающихся, состоящих на КДН и ЗП – нет

9. Родители – пенсионеры - нет

10. Дети вынужденных переселенцев - нет

11. Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 3

- на конец года – 0

Количество семей, состоящих на учете в ВШК - 2

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - нет

С 16 – 17 лет – нет

Кол-во правонарушений в этом учебном году (административные правонарушения) - нет

Кол-во преступлений в учебном году – нет

Количество рейдов по семьям – посещено 46 **раз неблагополучные семьи**

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) –
бесед, консультаций –51

1.2.Отчисленных детей – нет.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на федеральные государственные образовательные стандарты, гарантирующие освоение минимума содержания образования учеником.

Данные цели реализуются через:

- дальнейшее совершенствование учебного плана и учебных программ;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов, к работе с ученическими коллективами;

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1) (3,4,5,6, 8 классы)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2)(10 класс)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы- контингент обучающихся отсутствует).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

В школе осуществляется индивидуальное обучение для школьников, имеющих отклонения в здоровье. Созданы необходимые условия для обучения учащихся с ОВЗ. В 2024-2025 уч. году - это 8 учащихся с умственной отсталостью (вариант 1 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 7 класс), (вариант 2 в 9 классе). 2 учащийся с ЗПР 4 класс (вариант 7.1), 1 учащийся с ЗПР 5 класс (вариант 7.1), 1 учащийся с ЗПР 7 класс (вариант 7.2)

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 01 сентября 2025 года

- Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели,

158 дней во 2 – 7 классах – 34 недели,

163 дня в 8- 11 классах - 34 недели,

197 дней (без учета государственной итоговой аттестации)

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного

использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, согласовывается с Учредителем и государственным органом санитарноэпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения, обсуждается и одобряется на общешкольном родительском собрании.

- С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.
- К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Изменилось количество часов на изучении истории, обществознание только в 8 и 9 классе. Нет ОДНКНР

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные

предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- учащиеся в нарушении интеллекта
- ЗПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем домашних заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В школе привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общее количество педагогов МБОУ «Степуринская СОШ» – 21, из них учителя – 15, 1- педагог – организатор, 3 – воспитателя дошкольных групп.

Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами.

С высшим образованием: __12__ человек - 57 %,

со средним специальным: __9__ человек - 43 %,

2 человека имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ,

10 – педагогов награждены грамотой Министерства образования Тверской области.

10 – учителей - выпускников школы.

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию- 14%,

9 педагогов имеют 1 квалификационную категорию-43%,

9 педагогов имеют соответствие должности

Раз в 5 лет педагоги проходят курсы повышения квалификации при ТОИУУ и другие учреждения:

2019-2020 уч.г. – 15 учителей, 2020-2021 уч. г. – 13 учителей, 2021-2022 уч.г. – 10 учителей., 2022-2023 – 8 учителей, 2023-2024- 6 педагогов, 2023-2024 – 8 педагогов, 2024-2025-13 человек

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Являются участниками районных семинаров, МУМО, дают открытые уроки для учителей Старицкого МО.

Педагогический коллектив ОУ имеет определенные достижения, к которым можно отнести стабильные положительные образовательные результаты обучающихся, создание условий, позволяющих получить обучающимися качественное образование, разработка и внедрение элективных курсов профильного обучения и предпрофильной подготовки, профессиональный рост учителей, участие в инновационной деятельности, комфортность и безопасность образовательной среды .

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru,. 100% педагогов зарегистрированы в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере и ФГИС «Моя школа»., УБЦОК

57% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

100% педагогов прошли курсы ПК по вопросам ФГОС по предметам.

100% прошли курсы ПК по ЦОС.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Уровень качества по школе на том же уровне, что и прошлым году. Для сравнения успеваемости обучающихся за последние 5 лет представлена соответствующая таблица.

Сравнительный анализ по школе за 5 лет

Учебный год	Качество
2020-2021	48%
2021-2022	45%
2022-2023	46%
2023-2024	43%
2024-2025	46%

4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год.

На конец 2024 – 2025 уч. года в 9 классе обучались 7 человек. 6 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 человек – не допущен, т.к. имеет академическую задолженность по итогам года. Учащиеся 9 класса подошли к итоговой аттестации с качеством знаний 14 % и успеваемостью 86%. Успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили

документ об образовании соответствующего образца 6 учащихся – это 100% из числа допущенных к ГИА. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку в форме ОГЭ, по математике в форме ОГЭ.

По результатам итоговой аттестации в 9 классе можно отметить, что учащиеся программу за курс основной школы освоили.

Результаты экзаменов уч-ся 9 клСтепуринской СОШ за 2024-25 уч.г.

Предмет	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годово й	Ниже годовой	% кач- вазн-ий	% успева емости
Русский язык (ОГЭ)	6	1	2	3	-	1	3	50%	100%
Математика (ОГЭ)	6	-	4	2	-	2	-	66,6%	100%
Обществознание(ОГЭ)	3	-	1	2	-	0	2	33,3%	100%
География (ОГЭ)	6	2	2	2	-	1	-	66,6%	100%
Информатика (ОГЭ)	3	-	-	3	-	-	3	0%	100%

Средний оценочный балл итоговой аттестации по предметам в сравнении с прошлым годом.

9 класс	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Русский язык	4,4	3,9	3,7
Математика	3,4	3,7	3,7
География	3,75	4,2	4
Обществознание	3,2	3,8	3,3
Информатика и ИКТ	4	3,8	3
Физика	-	3,5	-

Средний тестовый балл итоговой аттестации по предметам в сравнении с прошлым годом.

9 класс	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Русский язык	28,6	25,6	25,6
Математика	13,2	16,1	16,7
География	20	23,3	22
Обществознание	21	25,7	19,7
Информатика и ИКТ	12	10,7	6
Физика	-	22	-

Результаты внешней оценки качества знаний (ГИА, контрольные измерения уровня обученности, проведённые внешними организаторами) МБОУ «Степуринская СОШ»

Предмет	Количество учащихся в процентах, имеющих «4» и «5»									
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика ОГЭ	43%	44,4%	50%	100%	71,4%	28,6	54,5	40	69,2	66,6
Русский язык ОГЭ	71%	77,8%	83,3%	100%	85,7%	85,7	100	100	53,8	50
География ОГЭ	-	60%	50%	100%	71,4%	-	90,9	75	83,3	66,6
Химия ОГЭ	100% (1 человек)	33,3%	0%	0%	100%	-	-	-	-	-
Биология ОГЭ				100%	-	-	-	-	-	-
Обществознание (ОГЭ)	-	20%	20%	50%	-	-	100	20	66,7	33,3
Информатика и ИКТ	-	0%	0%	75%	83,3%	-	37,5	100	66,7	0
Физика		25%	0%	-	-	-	-	-	50	-
История				100%	-	-	-	-	-	-

4.4. Результаты внешней экспертизы

Весной 2025 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Единая методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2024/2025 учебный год, определение направлений работы на 2025/2026 учебный год.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методических сообществ (методических объединений, ПДС творческих групп).
3. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников
4. Анализ эффективности программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
5. Анализ эффективности работы с мотивированными учащимися.

Методическая работа в МБОУ «Степуринская СОШ» – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2024/2025 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Основные **цели** методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.

2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.

3. Внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.

4. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся, в том числе в реализации проектов развития предпрофессионального образования.

5. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.

6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и школы.

Основные **задачи** методической работы:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства

2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы, создать условия для аттестации учителей.

3. Организовать и провести традиционную серию мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленный на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.

4. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы школы.

5. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.

6. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- дни открытых дверей; (РМО, ОМО)
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Методическое сопровождение педагогов

Координатором методической работы школы выступает педагогический совет школы и зам. директора по УР- коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2024/2025 учебном году было проведено 5 заседания Методического совета (август, октябрь, ноябрь., февраль, май ., одно из которых прошло в дистанционном режиме, на которых:

1. Поднимались важные вопросы, связанные

– с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;

– с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;

– с подведением итогов работы за определенный учебный период.

2. Заслушивались аналитические материалы руководителей педагогических сообществ, а также педагогов, работающих в классах предпрофессионального образования.

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не все прорывные моменты, оказывающие влияние на повышение места в рейтинге школ, поднимались на его заседаниях, акцент в большей степени был сделан на работе классов предпрофессионального образования. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание именно этим аспектам работы школы. С этой целью желательно:

– на каждое заседание приглашать заместителей директора, которые бы сообщали о западающих направлениях работы, знакомили с инновационными проектами в образовании вообще;

– особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты.

Методическая работа осуществляется через работу методических сообществ учителей: методических объединений, творческих групп педагогов.

В школе работают методических объединений:

- классных руководителей (руководитель Миловидова Е.А.);
- естественно-математического цикла (руководитель Золотова М.А.);
- гуманитарного цикла (руководитель Лыса Т.Д.);
- учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп (руководитель Колодина Н.В.).

В 2024/2025 учебном году методическая работа велась по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (второй год работы над темой), планы методических объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся, ВПР.

1. Вопросы, которые рассматривались по ЕМТ на ПДС учителей-предметников, ПДС классных руководителей, ШМО

№п/п	Тематика заседания	Ф.И.О. выступающих
1	Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового	Колодина Н.В.

	оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	
2	Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников	Лыса Т.Д.
3	Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе	Золотова М.А.
4	«Особенности обновлённого ФГОС- НОО»	Суравкова Т.А.
5	Проблемы подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ . Читательская грамотность.	Кондратьева И.А.
6	Использование Интернет – технологий по подготовке учителей к урокам	Стеблик С.Ю., Инжеватова С.Б., Воронцова Н.В., Обухова Н.Б.
7	«Как сделать урок воспитывающим?»	Миловидова Е.А.
8	Проектная сессия	Обухова Н.Б.
9	«Системнодеятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.	Назарва Л.Н. Лыса Т.Д.
10	Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.	Золотова М.А.

Выступление на семинарах, РМО (муниципальной, региональной, всероссийской)

дата	Где	тема выступления	ФИО
август	РМО уч.физической культуры	Новое и изменения в рабочих программах по физической культуре в 2024г .М	Митусова Т.Е.
август	РМО уч.физической культуры	Подготовка олимпиадных занятий по гимнастике в 5-7 ,8-9,10-11 классах,девочки. 2024г. М	Митусова Т.Е.
14.11.24	РМО уч.географии	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Усова Л.А.
декабрь	РМО уч.нач.кл	«Листая страницы программы «Орлята России»	Миловидова Е.А

дата	Где	тема выступления	ФИО
май	РМО уч.музыки	Анализ работы за год. Из опыта работы.	Усова Л.А.
18.02.2025	РМО уч. физики	«Точка роста как мотивирующий фактор в обучении физики»	Воронцова Н.В.
февраль	РМО уч.нач.классов	Мастер-класс «Создание рабочих листов в программе word»	Колодина Н.В.
май	РМО уч.нач.классов	«Творческие подходы к обучению: как сделать уроки в начальной школе увлекательными и эффективными»	Колодина Н.В.

май	РМО уч.математики	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики	Инжеватова С.Б.
13.03.2025	РМО	Разработка и использование рабочих листов на уроках английского языка	Назарова Л.Н.
май	РМО уч.ОРКСЭ И ОДНКНР	«Взаимодействие школы и церкви по формированию духовно-нравственных ценностей через организацию урочной и внеурочной деятельности»	Миловидова Е.А

В течение года было проведено:

- 3 РМО учителей –предметников (учителей физики, учителей начальных классов, английского языка) .

Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2023-2024

№	дата	ТГ, МК (предмет),	тема занятия	ФИО педагога
	10.12.2024	РМО учителей начальных классов	Трек «Орленок Мастер» «От идеи к делу»	<i>Миловидова Е.А</i>
	18.02.2025	РМО уч. физики	Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе"	Воронцова Н.В.
	12.03.2025	Тверь Горьковская библиотека	Всероссийский семинар по Красной книге	Золотова М.А.
	13.03.2025	Английский язык	Мы отлично проводим время	Назарова Л.Н.

Выступление на конференции (муниципальной или региональной, или всероссийской)

Когда,	где (название)	ФИО педагога	Результат
27.09.2024	Областная экологическая конференция юных аграриев имени К. А. Тимирязева. Круглый стол	Золотова М.А	Сертификат участника
11 декабря 2024	Областная экологическая конференция школьников, приуроченная к юбилею Станции юных натуралистов Тверской области Круглый стол «Современное состояние, проблемы и перспективы юннатского движения в России».	Золотова М.А	Сертификат участника

Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)

дата	Название конкурса	ФИО педагога	результат
05-17 ноября	Всероссийский конкурс для педагогов-навигаторов «Мои горизонты»	Дмитриева Марина Анатольевна	Участие (сертификат)
Октябрь	Районный конкурс педагогического мастерства «Ларец творчества»	Стеблик С.Ю.	Призер
Ноябрь	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Ларец творчества»	Стеблик С.Ю.	Призер

- 5 предметных недели– Калейдоскоп по истории, Неделя точных наук, неделя искусств, Предметная неделя гуманитарного цикла, Предметная неделя начальных классов

Во время предметных недель было дано 5 открытых уроков, 18 внеклассных мероприятий. Во всех мероприятиях активное участие принимали обучающиеся и педагоги. Проведенные в рамках вернисажей мероприятия были направлены на повышение профессиональной компетентности учителей и, самое главное, на развития метапредметных умений, познавательной и творческой активности обучающихся;

В 2024/2025 учебном году состоялись два из трех запланированных тематических педагогических советов. В ноябре 2024 г. проведён педсовет по теме «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт», рассказывающий об особенностях реализации обучения при помощи дистанционных образовательных технологий «Особенности обучения с использованием дистанционных и электронных технологий». Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом. В марте 2025 г. проведён педсовет по теме «Совершенствование оценочной деятельности учеников и учителей как необходимый компонент реализации ФГОС», где рассмотрели проблемные вопросы оценивания результатов обучения школьников.

В марте был проведён методический семинар по теме «Формирование функциональной грамотности в процессе обучения». Педагоги школы рассмотрели возможности формирования различных видов функциональной грамотности на занятиях в процессе урочной и внеурочной деятельности.

В апреле прошёл внеплановый педагогический марафон по теме «Использование на уроках продуктивных педагогических технологий», было проведено 10 открытых уроков, где педагоги школы продемонстрировали свою компетентность по предложенной тематике.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МБОУ «Степуринская СОШ» в 2024/2025 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации.

2. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.

3. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;

- дистанционное обучение (вебинары);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

5. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

6. Посещение уроков учителей.

7. Проведение семинаров на базе школы.

8. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;

- повышение квалификации в межкурсовой период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;

- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

Список прошедших ПК 2-24-2025 уч.г.

а) на базе ТОИУУ

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Тема
1.	Назарова Людмила Николаевна	27.03.2025	Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников
2.	Дмитриева Марина	16.05.2025	Формирование и оценка функциональной

	Анатолевна		грамотности обучающихся на уровне основного общего образования
3.	Сырцов Александр Евгеньевич	Июль,ноябрь	ОБЗР
4.	Стеблик Светлана Юрьевна	Июль	Труд (технология)

б) на базе других организация организаций

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Название организации	Тема
1	Колодина Наталья Валерьевна	24.04.2025	РАНХиГС	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода
2.	Инжеватова Светлана Борисовна	02.06.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО
3.	Обухова Наталья Борисовна	03.06.2025	ООО «Институт развития образования, повышении квалификации и переподготовки»	Преподавание математики согласно ФГОС и ФООП ООО
4.	Дмитриева Марина Анатольевна (не вошло в 1 полугодие)	09.12.2024	АНО «Образовательная Медиагруппа»	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации
5	Колодина Наталья Валерьевна	07.05.2025	Цифровая школа ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»	Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов
6.	Суравкова Татьяна Анатольевна	14.05.2025	Цифровая школа ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»	Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов
7.	Золотова Марина Александровна	11.06.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Анализ, представленный в таблице, иллюстрирует положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровне основного образования, заинтересованных в повышении квалификации.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 2024/2025 учебного года выявляет:

1. Доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 69% от общего числа педагогических работников, что на 5% больше показателя прошлого учебного года.

2. Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы образования.

3. Расширение сети сотрудничества школы с учреждениями, имеющими право на ведение программ повышения квалификации. В отчетный период дополнительно, наряду с постоянными партнерами по курсовой подготовке педагоги активно обучались на базе

ВУЗов по реализации проектов развития классов предпрофессионального образования, на базе ТОИУУ.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2025/2026 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2023/2024 учебный год, определение направлений работы на 2024/2025 учебный год.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методических сообществ (методических объединений, ПДС творческих групп).

3. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Аттестация педагогических кадров

В 2025 году было аттестовано 2 педагогических работников, из них 1 – на соответствие занимаемой должности. В автоматическом режиме аттестовано 2 человека.

	Всего	Высшая категория		Первая категория		Соответс твие ЗД
		Всег о	из них в автоматическ ом режиме	Всего	из них в автоматическ ом режиме	
учитель	15	3	2	9	9	5
воспитатель	3	-	-	-	-	3
педагог- организатор	1	-	-		-	1
	21	3	2	9	9	9

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу).

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы школьных методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2024/2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих

разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации. С учетом проделанного анализа в 2025/2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных ШМО;

- при согласовании планов ШМО, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

1. Полнота исполнения календарного плана ВР

Действующие в ОУ программы (с указанием годов реализации):

В ОУ действует Программа воспитания МБОУ «Степуринская СОШ». Срок реализации -5 лет (2022-2027 г.)

Основные модули программы воспитания:

- классное руководство,
- внеурочная деятельность,
- урочная деятельность,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- организация предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самоуправление,
- профилактика и безопасность,
- профориентация,
- социальное партнерство,
- дополнительное образование,
- детские общественные объединения.

Удовлетворённость учащихся, родителей состоянием воспитательной работы (результаты анкетирования):

удовлетворенность учащимися школьной жизнью проводилась по методике доцента А. А. Андреева - **3,4**, что обозначает высокую степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения проводилась по методике доцента Е. Н. Степанова – **3,2**, что обозначает высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Число проведенных мероприятий – 2020-2021- 81, 2021-2022 – 78, 2022-2023 – 80, 2023-2024 -109,2024-2025-121

Удельный вес учащихся, занятых в системе внеклассной работы (школьных массовых мероприятий);

1-е полугодие		2-е полугодие	
Торжественная линейка»Школа- моя семья»	100%	Международная акция «Панфилов с нами»	26%
.День в борьбе с терроризмом. День солидарности	100%	День Российской печати	42%
		Торжественная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества.	100%
Линейка , приуроченная к окончанию Второй мировой войны.	100%	Конкурс сочинений «Без срока давности»	38%
Субботник « Генеральная уборка страны»	96%	Неделя, посвященная памяти жертвам Блокадного Ленинграда	100%
Международный день грамотности	30%	День памяти жертв Холокоста	20%
Диктант здоровья	41%	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских	47%

Духовно- нравственная беседа с настоятелем храма Иереем Н.Куш	62%	войск в Сталинградской битве	
Акция «Внимание -дети», мероприятия по ПДД	92%	«Победа имениСталинграда» Акция 200 минут чтения	44%
День зарождения российской государственности	39%	День российского студенчества	100%
День воссоединения с Россией	32%	Международный день без интернета	96%
День пожилого человека	27%	Шашечный турнир	32%
Посвящение 1 класса в пешеходы	14%	Корниловские чтения	82%
День музыки	96%	День родного языка	34%
День учителя и работников дошкольного образования	100%	Международный День книгодарения	56%
День отца	73%	День балета	74%
День защиты животных	12%	День Российской науки	62%
Всероссийские уроки по гражданской обороне	80%	23 февраля. « Молодой боец»	100%
Уроки по финансовой грамотности	100%	День книгодарения	42%
Выборы председателя Совета обучающихся	61%	«Зарница»	7%
		«Зарничка»	42%
Школьный этап проекта « Школьные инициативы»	47%	АКЦИЯ « Внуки по переписке»	12%
105 годовщина образования комсомольской организации в Старицком районе.	44%	Отборочный этап ФинЭрудит	19%
Праздник Осени «В гостях у осени»	64%	Школьный конкурс чтецов «Живая классика»	34%
День флага и герба	42%	День молодого избирателя	6%
Международный день школьных библиотек	70%	Масленица	100%
« День белых журавлей»	85%	Товарищеская встреча по волейболу	18%
Церемония посвящения в ряды Орлята России	39%	Международный женский день	100%
Соревнования по шахматам	32%	Марафон знаний	42%
День народного единства	54%	День православной книги	26%
День памяти сотрудником МВД , погибших при исполнении служебного долга	60%	День воссоединения Крыма с Россией	100%

Посвящение пятиклассников в Движение Первых	100%	Всемирный день поэзии	62%
Школьный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	100%	День воссоединения Крыма с Россией	100%
День МАТЕРИ	100%	День птиц	30%
Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	94%	Международный день борьбы с наркоманией	27%
«Нет ненависти и вражде»	47%	Всемирный день театра	27%
День Толерантности	46%	Акция « Сделаем планету чище»(уборка пришкольной территории и братских захоронений)	100%
Участие в серии уроков по Проектории	93%	День здоровья	39%
«День государственного герба РФ»	27%	Диктант Победы	47%
День рождение Деда Мороза	36%		
Антинаркотический месячник	96%	Гагаринский урок.День космонавтики	100%
День математики	57%		
Месячник безопасности	93%	Смотр худ.самодеятельности «Созвездие талантов»	43%
Всемирный день ребенка	47%	В память и геноциде советского народа	34%
День добровольца	96%	День Земли	62%
Проект «Билет будущего»	30%	Смотр строя и песни	82%
Международный день инвалидов	52%	Акция « Наша семейная книга памяти»	76%
Международный тест по истории	47%	« Земля-наш общий дом»	34%
День неизвестного солдата	100%	Акция «Огонь, хранящий память в наших сердцах»	11%
Мероприятие ко дню памяти М.Я. Тверского	100%	Всемирный день трудящихся « Первомай»	28%
Форум Орлята России	42%	Акция » Георгиевская ленточка»	15%
День Героев Отечества	100%	Акция «Бессмертный Полк»	100%
Веселые старты	44%	Акция «Окна Победы»	45%
Международный день прав человека	28%	Митинг и концерт к Дню Победы	100%
День конституции	71%	Акция «Синий платочек»	100%

День памяти Бортеневской битвы	48%	Безопасное колесо	4%
Веселые старты	34%	Последний звонок	100%
День самоуправления	100%	День Защиты детей	80%
Новогодние мероприятия	100%	Антинаркотический месячник	82%
День спасателя РФ	32%	Пушкинский день.	80%
АКЦИЯ « Внуки по переписке»	19%	День памяти и скорби	65%
		День памяти преподобного Нила Столобенского	75%
		День памяти святой благоверной великой княгини Анны Кашинской	75%
		Турслет	10%
		Мероприятия , посвященные Дню России	80%

Вывод:..План воспитательной работы выполнен полностью. Во время реализации данного плана столкнулись с проблемой большого количества запланированных мероприятий и низкой заинтересованности детей. Очень большое количество мероприятий, которые приходилось проводить проходили вне плана.

Участие только во **всероссийских, областных** мероприятиях; интернет конкурсах; наличие призовых мест и победителей;

Всего приняли участие в 47 конкурсах, из них в 26 заняли призовые места.

В муниципальных: (29 конкурсов, призовые-22)

№	Мероприятие	Класс	Количество участвовавших	Результат
1.	Конкурс-выставка сельскохозяйственной продукции «Урожай 2024»	2-9	8	Призер, участие
2	Конкурс «Красота божьего мира»	2,4,7	4	3,участие
3	Конкурс чтецов «Слово во славу матерей»	2,5,6	3	участие
4	«Пушкинские чтения»	3,7	2	Призер,участник
5	Конкурс на лучшую детскую работу « Новогодняя сказка»	1,2, ,4,7	9	Участие
6.	Конкурс на лучшую детскую работу«У моряка есть только один путь-славный»	1,2,3,4,7,6,8	7	Участие ,призер,победитель
7.	Пасхальный фестиваль «Старицкие перезвоны»	1,4	2	Участие ,победитель
8	«Там на неведомых дорожках»	2	1	участие
9	Онлайн конкурс рисунков «С весной спешу тебя поздравить»	1,3,4	9	Участие , победитель

10	Экологическая акция «Наши пернатые друзья»	2	3	Победитель, призеры
11	«Победный май»	1,4	3	участие
12	Смотр –конкурс детской и юношеской художественной самодеятельности	3,6	2	Победитель
13	Навигаторы Детства	3	5	Благодарность
14	Научно- практическая конференция « Твое здоровье- дело твоих рук»	3,8	3	Призеры,Победитель
15	Живая классика	5,6	3	Участие ,Призеры
16	Конкурс « Старицкие перезвоны»	3	2	Победители
17	Созвездие талантов	4,3,6,5,7	24	Участие, Призеры, Победители
18	Математический турнир по решению исследовательских задач	7,8	2	Призер,Победитель
19	Конкурс « Проба пера»	9	1	Участие
20	Спортивная патриотическая игра «Зарница»	8	2	Участие
21	Патриотическая фотоакция «Наши деды- дети войны, наши бабушки- сестры Победы»	7	2	Участие
22	Живая классика	6,7	3	Призер,участие
23	Урок Мужества	6,7	12	Участие
24	Конкурс рисунков « История российского правосудия»	7	1	Участие
25	Экологический слет	6,7,8	3	Призеры,Победитель
26	Фестиваль патриотической песни	7	7	Участие
27	Конкурс мультимедийных презентаций	7	1	Победитель
28	Конкурс рисунков «Молодежь помнит»	7	3	участие
29	Конкурс юных инспекторов движения « Безопасное колесо»	2,3,4	4	Победители

В областных:(23 конкурсов, призовых-8)

№	Мероприятие	Класс	Количество участвовавших	Результат
1	Акция «Письмо солдату»	1-9	100%	Участие
2	Региональный конкурс «Без срока давности»	5,6,8	4	Призеры,участник
3	Конкурс « Финансовая сказка Верхневолжья»	2	1	Участие
4	II областной открытый конкурс видеороликов «Расскажи мне о...»	2,8	1	Призеры
5	Экологическая викторина «Экологическое путешествие»	2,9	2	Призер,Участие
6	Слет участников программы «Орлята России»	3,4	5	участие
7	«Снежная фантазия»	4	1	Участие
8	Акция «Орлята России – хранители исторической памяти»	3	2	Участие
9	Акция «Красная гвоздика»	4	8	Участие
10	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни	7,9	3	участник
11	Конкурс « Красная книга тверской области глазами детей»	7	1	Участие
12	Региональный этап Всероссийского конкурса Финэрудит	4,8	2	Участие
13	4 Региональный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	6,8,9	3	Призер, Участник
14	Конкурс презентаций «Люблю тебя, мой край родной!» ГБУДО	9	1	Участники
15	Второй форум школьных медиацентров Тверской области	9	1	Участники
16	Региональная интернет- игра «Лес и человек»	9	1	Участие
17	Региональный этап	6	1	Призер

	Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева			
18	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	8	1	Участие
19	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса 2025	9	1	Призер
20	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята- друзья пернатых»	2,6	2	Участие
21	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы 2025»	9	1	Участие
22	Региональная экологическая викторина «Экологическое путешествие»	9	1	Участник
23	Региональный конкурс презентаций «Калининский фронт»	8	1	Участник

Во всероссийских: (24 конкурсов, призовых-18)

№	Мероприятие	Класс	Количество участвовавших	Результат
1	Международный конкурс рисунков « Открытка Победы»	1,2,3,4	9	Участие
2	Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Музей Победы	1,3,4	9	Участие
3	Олимпиада «Безопасные дороги»	3,4,5,6,7	17	Победитель Призеры Участие
4	Музей победы .Конкурс рисунков на тему «Елка Победы»	4	3	Участие
5	Олимпиада «Безопасный	5,6,7	12	Победитель

	интернет»			Призеры Участие
6	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	3,4,5,6,7,8	9	Участие
7	Всероссийская акция «200 минут чтения : Сталинграду посвящается»	3	3	Участие
8	Всероссийский урок Цифры	1-9	100%	Участия
9	Олимпиада по финансовой грамотности	5,6	12	Победители Призеры Участие
10	Всероссийская олимпиада « Эколята- молодые защитники природы»	7,9	4	Участие ,призер
11	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	7	3	Призер, Участие
12	Лисенок олимпиада	1-4	21	Призеры, участие
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Хранители природы»	7	1	Призер
14	Всероссийская познавательная онлайн олимпиада «Зимующие птицы»	7,9	5	Участие
15	Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	7	9	Участие
16	Всероссийская познавательная онлайн викторина « В мире бабочек»	7	5	Участие
17	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Край загадок и чудес»	7	2	участие
18	Всероссийская познавательная онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	7	9	Победитель,участие
19	Всероссийская познавательная онлайн олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	2,3,4,6,7	24	Призеры, победители,Участие
20	Всероссийский детский конкурс фотографий	9	1	Призер

	«Зима через объектив»			
21	Конкурс репортажей «Защитники отечества» в рамках проекта «Лица дружбы» городов – побратимых Бердянск-Тверь	6	1	Участник
22	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	6,7	8	Участник
23	Всероссийский конкурс «Заповедные территории родного края»	8	2	Участники
24	Всероссийский конкурс презентаций «Бессмертный подвиг наших земляков»	8	1	Победитель

2. Отчет о результатах реализации мероприятий национального проекта «Образование» на базе центра «Точка роста» за 2025 учебный год

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественные науки».

Задача Центра: охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу, и обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественные науки» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ вышеназванных профилей и иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям малых городов и сельских территорий;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, повышение их квалификации;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

1. В 1-2 полугодие 2024 -2025 учебного года отмечается стабильность показателей деятельности Точки роста в МБОУ «Степуринская СОШ» по сравнению с предыдущими:

В целях создания условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Химия", "Физика", и "Биология" были оснащены три кабинета, химико-биологическая и физическая лаборатории. Численность обучающихся общеобразовательной организации осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология» с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 45 человека (5-9 классы). Учителями физики, химии, биологии скорректированы рабочие программы по предметам с учетом использования оборудования центра «Точка роста», а также по программам внеурочной деятельности общедуховно-интеллектуальной направленности, занятия которых проводятся на базе центра «Точка роста».

2. В 1-2 полугодие 2024 -2025 учебного года наблюдается стабильность качества реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия» и «Биология» «Информатика»

На базе центра «Точка роста» изучаются следующие учебные предметы:

в 5-6 классах - «биология» - 21 обучающихся;

в 7 классах – «физика» и «биология»- 9 обучающихся;

в 8-9 классах – «химия», «биология», «физика» -15 обучающихся..

3. На базе центра «Точка роста» проводятся занятия по дополнительным программам:

- « Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся»
- «Химия вокруг нас»
- «Зеленая лаборатория»
- «Мир вокруг нас»

-- «Школа здоровья»

- «В мире животных»

4. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» -40 человека

5. Приняли участие в следующих мероприятиях на базе центра «Точка Роста» ОУ:

День Науки «В лабиринтах химии»;

- Беседа «Пожарная безопасность в лагере и дома»

- Тематическое занятие «День леса»;

- Экологический квиз: «Вторая жизнь пластика»

- Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы»

- К Всероссийской акции, посвящённой Всемирному дню Первой помощи урок "Скорая помощь"

- Урок здоровья «Витаминная подзарядка»;

Мероприятие «Мы против наркотиков!»;

Экологический квиз «Птичий турнир»

Экологические уроки :«Всемирный день защиты животных» ко Дню дикой природы; к Международному дню рек; «Природа и мы»; «Нет мусору!»

День воды

День защиты животных

День птиц

День рек

День Здоровья

По заданию ГБУДО ОблСЮН Тверь прошли следующие мероприятия:

1. Онлайн-викторина «Экологическое путешествие»

2. Онлайн-викторина «Аллея героев» У

3. Онлайн-викторина «Лес и человек» У

4. Онлайн-викторина «Пчелиные истории» У

Занятие курса «Россия – мои горизонты», которое называется «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»

- Подготовлены материалы к: К Неделям безопасности пациента и популяризации центров здоровья (в честь Всемирного дня безопасности пациента 17 сентября); К Неделе профилактики кожных заболеваний; ко Всемирному дню борьбы с гепатитом, Неделе

профилактике неинфекционных заболеваний»; «Неделе профилактики онкологических заболеваний»; «Осторожно весна»; «Опасно лед»

Практические и лабораторные работы: ПР «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»; ПР «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса); ПР «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»; ПР «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»; ПР «Изучение способов поглощения пищи у животных»; ПР «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием»; «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)» "Жёсткость воды и методы её устранения"; "Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион"; Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»; Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие металлы и их соединения»; «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти»; «Изучение строения органа слуха (на муляже)»; «Изучение строения органа зрения (на муляже); «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»; «Определение местоположения почек (на муляже)»; «Определение жирности различных участков кожи лица»; «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих» и др.

6.Приняли участие в 1-2 полугодии 2024-2025 учебного года в следующих мероприятиях на базе центра «Точка Роста» вне ОУ :

1. М. конкурс -выставка сель/хоз продукции «Урожай -2024»
 2. Р.Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева(2)
 3. Р. Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья-2024» (У)
 4. Ф. Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей» номинация «Очистим берега-2024» (У)
 5. Ф. Межрегиональный Конкурс кормушек(Заповедник Керженский) (У)
 6. Ф. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»(У)
 7. Р. Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2024» (У)
 8. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы» (2)
 9. Ф. ГБУДО ОблСЮН Тверской области Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы!» (2. у)
 10. Олимпиадная подготовка по химии по направлению «Наука» «ОРИОН» (У)
 11. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Я и Агро» (Призер)
- 2 полугодие**
- 12.Ф. Всероссийский конкурс фотографий « Зима через объектив» 2
 13. Ф Всероссийский конкурс «Заповедные территории родного края»У
 - 14 Р. Региональный конкурс «Красная книга глазами детей...» У
 15. **Р. Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»** номинация «Экология человека» У
 16. Ф. Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей» номинация «Экологический проект и эковолонтерство»1 и 2 место

17.М. Экологический слет «Геоботаника» 1; «Почвоведение» 2; Гидробиология-3

общее командное 2 и 3

На базе кабинета биологии , центра «Точка роста» создан и работает клуб «Юных натуралистов».

4.Экскурсии, Проекты,Гранты

Экскурсии

Школа	Название экскурсии	Место посещения	Дата	Количество школьников, принявших участие
МБОУ «Степуринская СОШ»	Экскурсия в рамках проекта « Я здесь живу!»(Старицкий краеведческий музей и Старицкий чайный дом»	Г. Старица	21.10	16
МБОУ «Степуринская СОШ»	Проект « Нас пригласили во Дворец»	Г.Тверь	октябрь	22
МБОУ «Степуринская СОШ»	Фотовыставка В. Христенко	Г. Тверь	октябрь	6
МБОУ «Степуринская СОШ»	Ржевский филиал «Музея Победы» «Ставка Сталина»	Г. Ржев	февраль	18
МБОУ «Степуринская СОШ»	Парк победы « Россия моя история» , Форум «Россия- мои горизонты»	Г.Тверь	апрель	31
МБОУ «Степуринская СОШ»	« Поезд Победы», Ржевский мемориал	Г. Ржев	январь	18
итого	6			

Спектакли, кино

Школа	Название	Место посещения	Дата	Количество школьников, принявших участие
МБОУ «Степуринская СОШ»	Спектакль «Спящая царевна»	ГСтарица	март	18
итого	1			

Проекты

Школа	Название	Дата	Количество школьников, принявших участие
МБОУ «Степуринская СОШ»	« Книга памяти»	Апрель-май	23
	Билет будущего	В течении года	34
	Точка Роста	В течении года	15
	Успех каждого ребенка	В течении года	58
	Проектория. Шоу профессий	В течении года	83
	Школьные инициативы	Октябрь-декабрь	47
итого	6		

Гранты

Школа	Название	Дата
МБОУ «Степуринская СОШ»	Грант ПФКИ	Февраль
	Грант Движения Первых	Январь-март
	Родительских инициатив	1 этап-октябрь 2 этап-март
Итого:	4	

5.Отчёт о работе Школьного спортивного клуба«Барс»

МБОУ «Степуринская СОШ»

Школьный спортивный клуб «Барс», способствует развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цель: создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом и вовлечение наибольшего количества обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
5. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».
7. развитие волонтерского движения, содействие формированию у учащихся социально-позитивных потребностей и установок на здоровый образ жизни.
8. воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В целях реализации основных задач ШСК осуществляет:

- ✓ организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в МБОУ «Степуринская СОШ»
- ✓ воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников школы посредством занятий физической культурой и спортом;

- ✓ проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий;
- ✓ формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- ✓ пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- ✓ поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- ✓ информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях.

Основные виды спорта в ШСК – футбол, подвижные игры, общая физическая подготовка.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, в мероприятия, организацию, судейство.

На базе школы работают спортивные секции: «Спорт для всех», (1 возрастная группа,»Подвижные игры 1-4 классы).

ШСК организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

За год были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа ШСК			
1	Обсуждение и утверждение плана работы ШСК «Барс» на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Руководитель ШСК Митусова Т.Е.. Учитель физической культуры
2	Составление графика работы спортивных секций.	Сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе
3	Разработка календарного плана спортивно-массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	В течение года	Руководитель ШСК,, Совет ШСК
4	Составление сметы расходов на физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу.	сентябрь	Руководитель ШСК
5	Обеспечение врачебно-медицинского осмотра школьников, занимающихся в спортивных командах и секциях спортивного клуба.	сентябрь	Руководитель ШСК, медработники школы
Воспитательная и социальная работа			

6	Обеспечение участия членов спортивного клуба в подготовке необходимого спортивного оборудования ,инвентаря для проведения спортивных мероприятий и праздников.	По необходимости	РуководительШСК
7	Посещение, встреча с детьми и их родителями, проведение собраний по Вопросам физической культуры и спорта, воспитания и социализации	В течение года	РуководительШСК
8	Организация контроля за физической подготовкой и физическим развитием школьников в течение учебного года.	В течение года	РуководительШСК
9	Организация культурно-массовых мероприятий(экскурсии,посещение спортивных соревнований,просмотр Художественных фильмов по спортивной тематике).		РуководительШСК
10	Встреча с интересными людьми, знаменитыми спортсменами города области.	В течение года	РуководительШСК
Физкультурно-оздоровительная работа			
11	Участие в соревнованиях организованных муниципальными и региональными Органами власти	постоянно	РуководительШСК
12	Проведени массовых подвижных игр, Соревнований в течение дня на переменах, в группе продленного дня.	постоянно	Совет ШСК
13	Организация подготовки детей к Успешному выполнению норм ВФСК ГТО.	В течение года	РуководительШСК, учителя физической культуры
14	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников.	В течение года	РуководительШСК Совет ШСК
15	Организация туристических походов, походов выходного дня с участием учителей и родителей.	В течении года	РуководительШСК Совет ШСК
Информационно-пропагандистская работа			
16	Освещени мероприятий на сайте ОУ страницы,отражающей деятельность школьного спортивного клуба	постоянно	РуководительШСК
17	Оформление текущей документации (таблицы соревнований,поздравления, объявления)	постоянно	РуководительШСК совет ШСК

18	Привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта к деятельности ШСК, физкультурно-массовой работе, участии в протокольных церемониях, мастер-классах, фото-сессиях и встречах с юными болельщиками	В течение года	Руководитель ШСК
19	Организация конкурсов, круглых столов, дискуссий, фестивалей для обучающихся ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
20	Создание дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, дискуссии) по Вопросам физического воспитания в семье	В течение года	Руководитель ШСК
21	Привлечение в школьный спортивный клуб новых членов	постоянно	Руководитель ШСК Члены ШСК
Спортивно-массовая работа			
22	Набор и комплектование спортивных секций: «Спорт для всех», «Подвижные игры», шахматы и др.	сентябрь	Руководитель ШСК
23	Выборы в классах физоргов	сентябрь	Совет ШСК
24	Организация систематической Тренировочной работы спортивных секций и команд (расписание занятий на год)	постоянно	Руководитель ШСК
25	Организация и проведение внутриклубных (внутришкольных) соревнований между классами	В течение года	Руководитель ШСК Совет ШСК
26	Участие в соревнованиях, конкурсах разных уровней (согласно календарю спортивных соревнований города, области)	постоянно	Руководитель ШСК
Контроль руководства			
27	Анализ хода выполнения поставленных задач проведения спортивно-массовых мероприятий	В течении года	Руководитель ШСК
28	Корректировка работы клуба	По мере необходимости	Руководитель ШСК
29	Утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год	сентябрь	Руководитель ШСК
Методическая работа			
30	Посещение семинаров, участие в вебинарах, конференциях для руководителей ШСК	В течении года	Руководитель ШСК
31	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	постоянно	Руководитель ШСК
32	Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	В течении года	Руководитель ШСК

33	Участие в конкурсах, форумах, проектах разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	постоянно	Руководитель ШСК
----	--	-----------	------------------

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем муниципалитете. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях в 2024-2025 учебном году.

Название соревнований	уровень	результативность
-----------------------	---------	------------------

1.Кросс-наций»Золотая Осень»	школьный	Хромовичев Гриша,Минин Марк.Воробьев Илья,Осипов Семен ,Маслов Виктор,Бодашов Матвей,Бодашов Тимофей, Шилкина Елизавета, Балашова Алина. Назарова Арина заняли 1 место в своих возрастных категориях.
2.Веселые Старты	школьный	Ежемесячное проведение стартов(«Беги быстрее»,»Веселый мяч».»Силачи»и т.д.)
3.Шашечный турнир	школьный	1-9классы Мелехина С, Шилкина Е. Солодовникова Л.,Комарова М,Яньков К,Мелехина К,Соколова П.заняли призовые места.
4.Сильная рука	школьный	1-9 классы Маслов С,Амтаев А.Обухов М. Победители.
5.Турниры по волеболу	школьный	5-6кл,7-8кл. Победители 6кл,7кл.
6.Турнир по теннису	школьный	5-9класс Победитель Смирнов Алексей 9кл.
7.Турниры по футболу	муниципальный	2 место Смирнов Алексей
	школьный	Участники спортивного кружка»Спорт для всех»
	муниципальный	3 место
8.Шахматный турнир	школьный	Участники спортивного кружка «Шахматы»
	муниципальный	
9.Сдача нормативов Комплекса ГТО	школьный	2-9 классы(знаки отличия еще не пришли)
10.Легкая атлетика в школу	школьный	1-6классы
	муниципальный	2 место в легкоатлетической эстафете.

11.Смотр строя и песни	школьный	1 место 6 класс 2 место 3 класс 3 место 4 класс
------------------------	----------	--

Выводы руководителя об эффективности деятельности ОУ по данному направлению: воспитательная работа организована в 2024-2025 учебном году на высоком уровне.

Исходя из выше изложенного, считаю необходимым определить следующие задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

Продолжить укреплять школьные традиции, способствующие развитию общественной активности учащихся, через сотрудничество педагогического и ученического коллективов.

Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления.

Разнообразить внеурочную деятельность экскурсиями, походами.

Совершенствовать работу ШМО классных руководителей.

Формировать систему работы с родителями.

6. Анализ результатов работы органа ученического самоуправления МБОУ «Степуринская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В школе действуют органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Основная задача, которую решают общешкольные органы самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей.

Участие школьников в управлении делами школы — это способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

Органом ученического самоуправления школы является Совет Старшекласников, в который входят творческие, инициативные ребята 6-9 классов. Совет Старшекласников сформирован на выборной основе

Цели

1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Принципы

добровольности

творчества

коллективного принятия решения

Курирует Совет старшеклассников педагог-организатор школы Обухова Н.Б.

В этом году учащиеся школы приняли участие в Всероссийской кампании «Твой выбор». Выборы председателя Совета обучающихся прошли 24 октября 2024 г. После выбора председателя избрали учащихся в актив школы.

В актив совета старшеклассников входит 7 человек. Разбиты они по комитетам. Каждый комитет выполняет свою функцию.

В этом учебном году члены совета провели:

Рейд «Мой портфель» (сентябрь)

Проверка дежурства по школе

Рейд по проверке дневников и тетрадей

Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе и по школе» (соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве)

Рейд по проверке посещаемости занятий учащимися школы.

Подготовка и проведение школьных мероприятий.(в соответствии с планом работы школы)

Рейд «Мое домашнее задание»

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами.

Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в проведении мероприятий

«День Знаний», Школьный кросс «Золотая осень», Новый год, День самоуправления, День учителя и т.д.

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных целей.

Школа - это важный этап в жизни каждого человека, от которого зависит будущее каждого из нас, нашего города и страны в целом.

7. Анализ деятельности Управляющего совета МБОУ «Степуринская СОШ» 2024-2025г.

Цель работы Совета - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы являются:

1. Определение основных направлений развития школы.
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.
4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

. В течение отчетного периода проведено 5 заседаний. Коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов, имеет зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. УСШ создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией и школьным персоналом. Свою работу в отчетном году Управляющий Совет начал с утверждения состава Совета на текущий учебный год (август): в состав Совета включены кандидатуры от учащихся, родителей, педагогических работников, директора; определён перечень обязанностей каждого из членов УСШ. Кроме того, рассмотрены вопросы режима работы школы и обеспечения безопасности во время учебного процесса. Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы - открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы. На заседаниях УСШ обсуждались вопросы состояния организации работы школьной столовой и состояния материально-технической базы учреждения. Несколько заседаний было посвящено подведению итогов учебной работы школы, программам обучения.

Заслушивалась информация о состоянии и результатах проверки ТБ в школе, о режиме работы школы в связи с косметическим ремонтом школы, о деятельности органов управления в школе, об организации отдыха в летний период. На заседания приглашались заместители директора, педагоги, ответственные руководители, родители.

В течение учебного года члены Управляющего Совета принимали активное участие в жизни школы, в решении ряда приоритетных вопросов по организации работы школы.

1. Управляющий совет МБОУ «Степуринская СОШ».

2. Председатель Обухова Н.Б., педагог-организатор МБОУ «Степуринская СОШ», в должности председателя 5 лет.

3. В состав Управляющего совета входят 12 человек, в том числе директор школы, 4 учащихся, 3 педагога, 4 родителя.

4. Перечень принятых Управляющим советом школы локальных актов:

- Утверждены образовательные программы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, программы ГПД, программы элективных курсов, программа развития МБОУ «Степуринская СОШ»

- Внесены изменения в положения: правила внутреннего распорядка, положение о порядке приема детей в МБОУ «Степуринская СОШ», положение о порядке приема граждан в «МБОУ Степуринская СОШ»

- Утверждены положения о внешнем виде педагогических работников, о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5. На рабочих собраниях решались также вопросы хозяйственной сферы, питания, организации отдыха детей, вопрос работы с детьми группы риска.

Работа Управляющего совета проходила в соответствии с планом работы, приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе, по-деловому.

Решения Управляющего совета доводились до сведения коллектива работников школы.

Проанализировав работу за прошедший учебный год, Управляющий совет выявил проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

проблема посещения родителями родительских собраний;

отсутствие разработанной системы поощрения школьников.

В целом работа УС оценивается удовлетворительно.

8. Отчет по мероприятиям проведенным совместно с кабинетом здоровья

в 1-2 полугодии 2024-2025 учебном году

Цель: создать условия для повышения мотивации обучающихся педагогов и родителей на формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Сделать кабинет здоровья центром координационной работы по формированию здорового образа жизни в школе
- Пропагандировать здоровый образ жизни
- Привить обучающимся знания, умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания
- Воспитать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью, физической культуре и потребность в ведении здорового образа жизни

- Организовать работу с родителями по вопросам здоровьесбережения
- Продумать работу с учителями ориентированную на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
- Укрепить материально – техническую базу школы с целью создания условий для сохранения здоровья
- Создать условия для социальной адаптации обучающихся

Работа проходила по направлениям:

По каждому направлению были проведены мероприятия для достижения поставленной цели

Спортивно-оздоровительная работа

Учащиеся нашей школы приняли участие в школьных , районных и областных мероприятиях:

- **День гражданской обороны**
- Кросс Наций
- Осенний легкоатлетический кросс
- Лыжные гонки
- Военно-спортивной игре Зарница
- Президентские состязания
- Первенство по легкой атлетике среди школ
- Дни здоровья

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

- Проведение инструкций о безопасности дорожного движения.
- Проведение «Минутки безопасности» на последних уроках о неукоснительном соблюдении ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ при движении ребенка из школы домой
- Веселые старты
- Месячник по безопасности дорожного движения

Работа по профилактике вредных привычек

- Урок здоровья «Курить — здоровью вредить».
- *Профилактика употребления наркотических средств беседа по теме «Вред никотиносодержащей продукции для здоровья детей и подростков»*
- Акция «День борьбы со СПИДом»
- Анкетирование «Склонность учащихся к употреблению ПАВ»
- Агитбригада «Молодость выбирает ЗОЖ»
- Месячник «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс плакатов+ уроки+ видео)

Подготовлены материалы на сайте школы и ВК к: «Неделе профилактики неинфекционных заболеваний»; «Неделе профилактики онкологических заболеваний»; К Неделям безопасности пациента и популяризации центров здоровья (в честь Всемирного дня безопасности пациента 17 сентября); К Неделе профилактики кожных заболеваний; ко Всемирному дню борьбы с гепатитом, «Всемирный день безопасности пациента»; Неделя сохранения психического здоровья»; «Неделя борьбы с раком молочной железы»; «Неделя популяризации овощей и фруктов»; «Всемирный день борьбы с инсультом»; «Неделя сохранения душевного комфорта»; «Неделя борьбы с сахарным диабетом»; «Неделя борьбы со СПИДом»; «Неделя борьбы с антимикробной резистентностью»; «Зима не время для простуды»; «Не дай себе замерзнуть»; «Опасно лед»; Неделя борьбы с артериальной гипертензией и приверженности назначенной врачом терапии (в честь Всемирного дня борьбы с артериальной гипертензией 17 мая); Неделя популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах (в честь Всемирного дня охраны труда 28 апреля); Неделя осведомленности о важности иммунопрофилактики (в честь Всемирной недели иммунизации 24 апреля); Неделя популяризации донорства крови и костного мозга (в честь Дня донора в России 20 апреля); Неделя здоровья матери и ребенка (в честь Дня неонатолога 5 апреля).; Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта (в честь Всемирного дня здоровья ротовой полости 20 марта); Неделя ответственного отношения к репродуктивному здоровью и здоровой беременности.

Проведены тематические уроки:

- «Энеогоша - 2024»
- «Наш режим дня»
- «Путешествие в страну здоровья»
- «Курению скажем - Нет!»
- Урок к «Международному дню всеобщего охвата услугами здравоохранения»
- Урок здоровья «Береги здоровье с молодости»;
- Мероприятие «Мы против наркотиков!»;
- Экологический квиз «Земля наш общий дом!»
- «Час здоровья» В рамках Всероссийской акции «Укрепляй здоровье», посвященной Всемирному дню здоровья

Участие во внешкольных мероприятиях:

М. Конференция «Твое здоровье – дело твоих рук» :1,3

Ф. Всероссийский срез знаний по первой помощи (у)

Р. Онлайн-викторина «Пчелиные истории» У

Р. Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2024»

Р. Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» номинация «Экология человека» У

Ф. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»(У)

Учащиеся и педагоги нашей школы присоединились к Всероссийскому диктанту по общественному здоровью и диспансеризации.

9.Анализ

деятельности школьного юнармейского отряда «БАРС»М БОУ «Степуринскач СОШ»

В начале 2024-2025 учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы был составлен план работы отряда ЮНАРМИИ. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом. Причем работа велась не только в школе, но и за ее пределами.

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1 Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- 2 Повышение престижа военной службы.
- 3 Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов
- 4Осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.
- 5Познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям
- 6 Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки.

Юнармейцы школы активно принимали участие в общественно-полезной и социально-значимой деятельности.

Проводили работу с учащимися начальных классов, организовывали и участвовали в школьных линейках.

1 Наши юнармейцы:

- написали письма военнослужащим СВО
- участвовали в сборе гуманитарной помощи
- участвовали в акции «Окопная свеча»
- приняли участие в праздничных мероприятиях, посвящённых дню солидарности и борьбы с терроризмом Дню народного единства 4 ноября, Новый год, День матери и др.
- приняли участие в проведении гражданско-патриотической акции «Мы вместе!» в помощь участникам СВО
- участвовали в смотре художественной самодеятельности «Созвездие талантов»
- участвовали в торжественных мероприятиях, посвященных 80-летию со дня Великой Победы
- юнармейцы приняли участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика», «Окна Победы» «Вальс Победы» «Капсула Памяти» и др

10.Участие школьников в объединениях.

В этом году продолжена работа « Движения Первых» Куратор Первичного отделения Назарова Л.Н.. Работа ведется активно. Постепенно учащиеся присоединяются к Движению. Планируется максимально присоединить учащихся и принимать участие в мероприятиях, акциях и отрядных делах.

Также в этом году все учащиеся начальных классов активно принимали участие в и прошли все запланированные треки в движении «Орлята России»

Давно в школе ведет свою работу объединение ЮИД. Руководитель-Обухова Н.Б. Количество участников-13чел. Каждый год участники принимают участие в мероприятиях по безопасности БДД: «Посвящение в пешеходы», «Безопасное колесо». АгидбригадаЮИДовцев с короткими выступлениями рассказывают ребятам школы и детского сада о безопасности на дорогах.

В этом году в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо -2025» заняли 1 место. Команда готовится к выступлению на региональном конкурсе «Безопасное колесо-2025».

В школе действует волонтерское движение «Важное дело». Руководитель –Золотова М.А. Количество участников -10 чел.В школе открыт клуб « Юных натуралистов» под руководством Золотовой М.А. Принимали участие в конкурсах и акциях экологического и патриотического направления: уборка братских захоронений, уборка заброшенных захоронений, помощь пожилым жителям села, Эколята и т.д.

11.Аналитический отчет о выполненной работе советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями МБОУ

“Степуринская СОШ” Обуховой Н.Б. за 2024-2025 учебный год

С 2024 года в школе введена новая должность Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. В функции Советника входит совместная деятельность с классными руководителями, директором и заместителем директора по воспитанию с целью активизации и модернизации воспитательного процесса в школе .Советником назначена Обухова Н.Б.

Цели:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

МБОУ “СтепуринскаяСОШ” участвует во всероссийском проекте «Орлята России»- Программразвитиясоциальнойактивностиучащихсяначальныхклассов

«Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы –

удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

Обучающиеся 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классов и СКК под руководством своих классных руководителей стали участниками этого проекта с 04.10.2022 г.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы

«Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер»,

«Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен»,

«Орлёнок-Доброволец»

и «Орлёнок-Эколог».

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

Результатом всего этого является организованный советником и учителями начальных классов муниципальный Форум «Орлята России» на базе МБОУ «Степуринская СОШ», в котором приняли участие педагоги, муниципальный координатор Старицкого муниципального округа, советник директора по воспитанию и учитель начальных классов флагманской школы № 38 г. Твери. При содействии советника директора по воспитанию учащиеся 3,4 класса с педагогом и наставником-старшеклассником приняли участие в региональном слете «Орлята России», который проходил на базе ГБОУ РЦО «Тургиново». Также учащиеся 4 класса прошли конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят».

Результаты проделанной работы согласно основным направлениям деятельности и компетенциям

Направление	Реализация/результативность
Участие в административных совещаниях	Выступления на педагогических советах в течение года: 1. Тема: “Анализ эффективности воспитательных мероприятий” (Обсуждение проведенных мероприятий, оценка их влияния на учащихся, выявление лучших практик и областей для улучшения) 2. Тема: “Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования” (Обсуждение кружков, секций, клубов по интересам, предлагаемых школой; выявление потребностей учащихся в новых направлениях внеурочной деятельности)
Участие в работе штаба воспитательной работы школы	Ежемесячное участие в работе штаба воспитательной работы школы: 1. Помогаю штабу работать более слаженно, обеспечивая

	связь между разными направлениями воспитательной работы. - Предлагаю свежие подходы к воспитанию, основанные на современных тенденциях и федеральных проектах. - Работа штаба становится более результативной благодаря анализу, планированию и контролю, которые помогаю организовать. - Усиление патриотического воспитания: Помогаю фокусировать внимание на формировании у школьников чувства гражданственности и любви к Родине. - Укрепление связи школы с внешними организациями: содействую привлечению к воспитательной работе ресурсов и поддержки со стороны различных учреждений и ведомств.
Участие в общешкольном родительском собрании	Участвовала в проведении родительских собраний на тему: “Развитие патриотизма и гражданственности. 80-летие Победы”
Размещение информации в социальных сетях, на официальном сайте школы	Ежедневно размещаю информацию в социальных сетях (госпаблике, общешкольном родительском чате), на официальном сайте школы
Модерация общешкольного родительского чата	Количество участников общешкольного чата – 51 человек
	Организационная работа
Работа с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Выступаю как координатор, способствующий эффективному взаимодействию организации с муниципальными детскими и юношескими объединениями. Устанавливаю контакт и поддерживаю связи: Встречи,
	совещания, участие в мероприятиях организации. Совместно разрабатываю и реализую проекты и программы: Организация совместных мероприятий, направленных на развитие детей и молодежи.
Работа пространства центра детских инициатив (далее ЦДИ)	Направляю деятельность ЦДИ, помогаю детям организовывать мероприятия и проекты, поддерживаю их инициативы.
Участие в областных всероссийских конкурсах	- Участие в региональной акции «5 причин посетить Ржев» - Участие в написании гранта ПФКИ - Участие в гранте родительских инициатив (1 и 2 сезон) - Участие в конкурсе на премию «Новая философия воспитания»
Обновлены стенды	В наличии стенды: “Российское движение детей и молодежи “Движение Первых” - Центр детских инициатив “Орлята России”
Курирование программы «Орлята России» и «Орлята дошколята»	Количество классов - 5 Общее количество участников - 40 Освоение программы - программа освоена Встречи с педагогами проходят на регулярной основе. Оказываю помощь в проведении занятий треков. Используем форматы игры, беседы, опроса и др.

Работа с активом школы и развитие самоуправления школы	Вовлекаю обучающихся в общественнополезную деятельность, развиваю лидерских качества, формирую активную гражданскую позицию, поддерживаю инициативы обучающихся.
Волонтерская работа	1. Акция “Своих не бросаем”(сбор гуманитарной помощи) 2. Акция “Письмосолдату” (письма) 3. Акция по уборке памятников 4. Акции к 80-летию Победы (создание боевых листов,стендов,стенгазет)
Медиа и коммуникации	1. Участие в областном форуме школьных медиацентров Тверской области
Гражданская активность патриотизм	1. Акция «Георгиевская ленточка» 2. Акция «Бессмертный полк»
	3. Митингупамятникагероям, погибшим в годы ВОВ п 4. Акция “Свеча Памяти” 5. Акция “Блокадный хлеб” 6. Акция “Блокадная ласточка”
Другие направления деятельности	ДниЕдиныхДействий
Дата	Название
02.09	Деньзнаний (самолетик)
03.09	Деньсолидарностиивборьбес терроризмом
03.09	ДеньокончанияВтороймировой войны
09.09	Международныйдень распространенияграмотности
09.09	Деньпамятижертвфашизма
20.09	Деньзарожденияроссийскойгосударственности
26.09	Деньработникадошкольногообразования
27.09	Деньтуризма
30.09	Международныйденьпожилыхлюдей
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской НароднойРеспублики,Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
01.10	Международныйденьмузыки
04.10	Всемирныйденьзащитыживотных

04.10	День учителя
18.10	День отца
28.10	Международный день школьных библиотек
02.11	День народного единства
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
08.11	95-летие Александры Николаевны Пахмутовой
24.11	День матери
29.11	День государственного герба российской федерации
03.12	День неизвестного солдата
05.12	День воинской славы (победный День России), день начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
05.12	День волонтера в России
09.12	День Героев Отечества
12.12	День Конституции РФ
24.01	День российского студенчества
24.01	День без интернета
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27.01	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
31.01	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
07.02	Всемирный день балета
07.02	День российской науки
14.02	День книгодарения
14.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
20.02	Международный день родного языка

22.02	День защитника Отечества
07.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
21.03	Всемирный день поэзии
27.03	Всемирный день театра
07.04	Всемирный день здоровья
14.04	День космонавтики
18.04	День памяти жертв геноцида советского народа
22.04	Всемирный день земли

30.04	Праздник весны и труда
09.05	День Победы
19.05	День детских общественных объединений
19.05	Международный день музеев
24.05	Последний звонок. Самолетик будущего
24.05	День славянской письменности и культуры
01.06	День защиты детей
06.06	День русского языка
Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	1. День матери 2. Последний звонок ("Самолетик будущего")

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения – создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса. Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ

МБОУ «Степуринская СОШ» расположена в двухэтажном здании, по периметру огорожена забором.

Три раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала.

Особое внимание уделялось противопожарной безопасности, предотвращению воздействия на людей опасных факторов пожара и ограничения материального ущерба от него. Физическая защита объектов во время учебного процесса осуществляется дежурными работниками из числа педагогического коллектива, уборщицами, а в ночное время – сторожами.

Во время образовательного процесса организована система дежурства учителей и администрации школы.

На основе ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда» разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда.

Во время образовательного процесса постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности

Расписание занятий составлено на основе требований СанПин.

В школе организован подвоз детей, который осуществляется при сопровождении ответственного за безопасность подвоза.

Следует отметить, что техническое состояние автобуса соответствует предъявляемым требованиям:

- оснащены ремнями безопасности
- звуковым оповещением
- блокировкой двигателя при открытых дверях.
- тахографами

В школе осуществляется подвоз школьным автобусом учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Школьный автобус оборудован согласно ГОСТу. Регулярно проводится

ТО-1 и ТО-2 Старицким ПАТП. Во время поездок в автобусе детей сопровождает учитель. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

- Созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в ОУ.
- Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ.
- Все кабинеты школы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.
- В школе осуществляется контроль доступа в учреждение.
- Здание МБОУ «Степуринская СОШ» оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую коррелирует с социальным портретом обучающихся школы и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

12. Востребованность выпускников:

Продолжение образования выпускниками 9 классов

Уч. год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Продолжают обучение в 10 классе			Поступили в ССУЗы				Не определились	трудоустроились
		своей школы	школах обр. округа	др. школах	всего	своего муниципалитета	г. Твери	других городов		
2016-17 уч.г	9	3	-	-	4	1-филиал ТТК 1-Старицкий педагогический колледж	1	1	-	-
2017-18 уч.г	7	2	-	1	4	1	3	-		
2018-19 уч.г	9	2	-	-	6	1	5	-	-	-
2019-20 уч.г	5	3	-	-	2	-	2	-	-	-
2020-21 уч.г	7	0	1	-	6	2	3	1	-	-
2021-22	11	0	0	0	11	4	7	0	0	0
2022-23	5	0	0	0	5	2	3	0	0	0
2023-2024	13	0	0	1 (Губернаторский класс)	13	4	6	3	0	0
2024-2025	6	0	0	0	6	3	2	1	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение:

Для организации и осуществления деятельности МБОУ «Степуринская СОШ» имеется необходимая материальная база

1. Оборудованные кабинеты технологии, математики, русского языка, литературы, истории, биологии и химии, информатики, географии, иностранного языка
2. Школьная библиотека.
3. 42 компьютера и оборудованные для них рабочие места.
4. 3 ноутбука

5. 6 ПК – моноблоков
6. 5 интерактивных комплекса
7. Спортивный зал
8. Актальный зал
9. Два школьных автобуса
10. Музыкальный центр, магнитофоны, принтеры, фотопринтер, телевизор, 8 проекторов, видеомангнитофон, брошюратор.

Школа располагает условиями, необходимыми для успешного решения образовательных и воспитательных задач. Все предметы ведутся в специальных учебных кабинетах. Существует кабинетная система обучения.

Школа размещена в типовом 2-этажном здании, построенном в 2018 году д. Степурино. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 13 классных комнат, спортивный зал и спортивная площадка, столовая на 75 посадочных мест, актовый зал на 100 посадочных мест.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, учительской и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 4 классные комнаты для учащихся начальных классов и 9 предметных кабинетов, которые имеют мультимедийные установки в каждом классе-комплекте. Уроки в школе проходят с применением информационно-коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Формирование информационной грамотности обучающихся.
2. Формирование у обучающихся независимого библиотечного пользователя.
3. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.
4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьника.
5. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
6. Формирование читателя, ориентированного на духовные и нравственные ценности.

Основные функции:

- **образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в школьной программе.

- **информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

- **культурная** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности:

1. Работа с учащимися:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- воспитательные мероприятия.

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели,

- традиционные школьные мероприятия;
- общественные акции.

3. Работа с учителями и родителями:

- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- обзоры публикаций периодической печати для педагогов.

Общие сведения о библиотеке

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Общий фонд библиотеки составляет – 19 018 экземпляров, из них:

- Фонд учебной литературы – 3 738 экз.
- Фонд художественной литературы – 15 105 экземпляра;
- Энциклопедии, словари, справочники – 70 экземпляра;
- Краеведение – 50 экземпляра;
- Методическая литература – 55 экземпляров

Основные показатели работы в 2025-2026 уч. год.

- -общее количество читателей - 101

Из них:

- - количество учеников - 87
- -количество учителей – 19

Число посещений -780

В 2025-2026 учебном году была проведена следующая работа:

- 1) Работа с библиотечным фондом** (оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации).
- 2) Работа по сохранности фонда** (организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности, организация работ по мелкому ремонту изданий, составление списков должников, систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий).
- 3) Справочно-библиографическая работа** (ведение каталога учебников по авторам, предметам и классам, ведение каталога художественной литературы).
- 4) Воспитательная работа:**
 - а) Индивидуальная работа* (обслуживание читателей на абонементе, рекомендательные беседы при выдаче книг, изучение и анализ читательских формуляров).
 - б) Работа с педагогическим коллективом* (информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, оказание методической помощи в проведении мероприятий и классных часов).
 - в) Работа с учащимися* (обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки, просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям), проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг).

5) Массовая работа:

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литературой для детей, но не в достаточном количестве, большее количество книг устаревшие и ветхие, используются 15 лет и более. В этом году фонд художественной литературы пополнился книгами, подаренными детьми и учителями в рамках Акции «Подари книгу библиотеке».

Фонд учебной литературы. На начало 2024-2025 уч года обеспеченность учебниками 100%. В 2025 г поступило 253 экземпляра учебной литературы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе.

В начале 2026 года (март) оформлен заказ на новые учебники на 2026-2027учебный год.

Работа с читателями:

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению среди детей не высокий. Частые посетители библиотеки обучающиеся начальной школы и 5-6 классов. У обучающихся 7-9 классов пользуется спросом в основном произведения по программе.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне. Уровень удовлетворенности образовательным учреждением родителями за 2025 уч.г составил 3,8 баллов (высокий)

Уровень удовлетворенности образовательным учреждением учениками в этом учебном году составил 3,9 (высокий).

16. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности МБОУ «Степуринская СОШ»

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения/человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	102 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 м²

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <http://stepurino.roostar.ru>

___ " _____ Г.

_____ (наименование

должности руководителя образовательной организации, _____

Ф.И.О., подпись)

М.П.

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 2 полугодия 2024-2025 уч. года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Усова Л.А.	М: Конкурс х/с У М: Фестиваль патриотической песни У		М: Олимпиада по географии Р.У
2	Суравкова Т.А.	Р. – «Снежная фантазия» -У Ф: Музей Победы. «Защитники Отечества»- У,У,У, У, У,У Р.- «У моряка есть только один путь - славный...» -2 Р. – « С весной спешу тебя поздравить» -У Р.: Региональный слёт «Орлята России» - У, П, П М. «Созвездие талантов» - 3 М.: «Старицкие перезвоны» - У М. : «Победный май!» - У, У Ф: Музей Победы. «Открытие Победы»- У,У,У,		Ф: Онлайн–олимпиада по математике 1 тур» -1,2,2,2,2, У,У,У М.: «Финэрудит» У, У
3	Золотова М.А.	Ф. Всероссийский конкурс фотографий «Зима через объектив» 2 Р Региональный этап конкурса «Интерактивная карта Калининского фронта» У Р. Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева(2) Р. Областной экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья-2024» (У) Ф Всероссийский конкурс «Заповедные территории родного края»У Р. Региональный конкурс «Красная книга глазами детей...» У Р. Конкурс репортажей «Защитники Отечества» У Ф.. Всероссийский конкурс презентаций «Бессмертный подвиг наших земляков» 1 М:Конкурс проектов и рисунков на Корниловские чтения – 2, У Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы» (2) Р. Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» номинация «Экология человека» У М. Экологический слет «Геоботаника» 1 «Почвоведение» 2 Гидробиология-3 общее командное 2 и 3	М «Твоё здоровье – дело твоих рук» :1,3 М конференция «Никто не забыт и ничто не забыто!» У	Р ГБУДО ОблСЮН Онлайн-викторина «Аллея героев» У Р ГБУДО ОблСЮН Онлайн-викторина «Лес и человек»У Р ГБУДО ОблСЮН Онлайн-викторина «Пчелиные истории» У Р ГБУДО ОблСЮН Онлайн-викторина «Экологическое путешествие»
4	Дмитриева М.А	М: Конкурс детского творчества«Красота божьего		М: Всероссийская олимпиада школьников по

		мира». 3 М: Творческий конкурс «У моряка есть только один путь – славный...». 2 М: Викторина «Знатор избирательного права». 1 М: Конкурс рисунков «История Российского правосудия». У М: Дистанционный конкурс «Лучшая мультимедийная презентация». 1 М: Конкурс плакатов «Молодежь помнит». У Р: Конкурс видеороликов «Россия мои горизонты». 1 Р : Финал финансовых игр и состязаний для населения Тверской области «Финэрудит 2025». У		обществознанию. У Ф: Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру. У, 2 Ф: Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. У, 1, 2 Ф: Интеллектуальная игра «ЗНАНИЕ.ИГРА» от проекта Российского общества «ЗНАНИЕ» для слушателей курса «Россия - мои горизонты. У
5	Миловидова Е.А	М:Онлайн –конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества среди детей «С весной спешу тебя поздравить» 1 М:Конкурс «У моряка есть только один путь-славный...» 1,У М:«Пушкинские чтения» 2 М:Смотр-конкурс детской и юношеской художественной самодеятельности1 Р:Слет участников программы «Орлята России» У Р:Акция «Орлята России: Хранители исторической памяти» У Ф:Конкурс рисунков «Открытие Победы» У Ф:Конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны» У	М: Научно-практическая конференция «Твое здоровье-дело твоих рук» 3	Ф: Олимпиада «Лисенок» 1,3,3,3,3
6	Колодина Н.В.	М: Экологическая акция «Наши пернатые друзья»,1, 2, 3 Р: XX Корниловские чтения Конкурс рисунков, 2 Р: Экологическая викторина «Экологическое путешествие», 3 Р: II областной открытый конкурс видеороликов «Расскажи мне о ...», 2 Ф: «Открытие Победы», У		
7	Стеблик С.Ю		Р. Корниловские чтения « У моряка есть только один путь – славный...» - 1,3	
8	Обухова Н.Б.	М.«Безопасное колесо -2025» -1 Ф. Грант «Родительские инициативы»- У Ф. Грант «культурных инициатив»-У Ф. IV Всероссийская премия в номинации «Навигатор детских открытий» -У Р. Конкурс видеороликов «5 причин посетить Ржев» -У.	М: Корниловские чтения – У	

		М. Созвездие Талантов -1,1,3 Р. Акции к 9 мая-У		
9	Комлева Н.М.	М-«Новогодняя сказка» У-1 М-«У моряка есть только один путь -славный...» У-1 М- Онлайн -конкурс рисунков « С весной спешу тебя поздравить» У-1 Р- Всероссийский. Музей Победы. Рисунки на тему «Защитники Отечества» У-2 М- Пасхальный фестиваль «Старицкие перезвоны» 1 Р- Всероссийский. Музей Победы. Конкурс рисунков «Открытка Победы» У-2 М-Конкурс рисунков «Победный май!» У-1		
10	Назарова Л.Н.	М- Конкурс рисунков «У моряка есть один только путь- славный» -У		Ф.- Учи.ру «Олимпиада по английскому языку» 1,2,3,У
11	Инжеватова С.Б.	М:Муниципальный математический турнир по решению исследовательских задач – 1	М: Муниципальная научно-практическая конференции «Математические чтения»-2	Международная олимпиада по математике - 3
12	Кондратьева И. А.	М:Сочинение «Без срока давности»- призер Р:Сочинение «Без срока давности»- У М: Корниловские чтения - У М: Спешу с весной тебя поздравить (букет маме) У Р: Наш выбор – будущее России У М: Конкурс «Живая классика» - 2, 3 М: Созвездие талантов 2 м М «Открытка Победы» - У		
13	Сырцов А. Е.		Р: Корниловские чтения – 3 место	
14	Львова НВ	М: «Созвездие – 2025» 3 М: «Новогодняя сказка» 2		Р: Время знаний 1,1,2,2,у,1,2,2,3,1, 1, 3
15	Козлова ВН	М: «Созвездие – 2025» у,у,у М: «Новогодняя сказка» 1		М: «Олимпиашка», у

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1 место, 2 место, 3 место

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 1 полугод. 2025-2026 уч. года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р.,	Конференции (уровень: Ф.,	Олимпиады (уровень: Ф., Р.,
---	--------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------

		М.; название, результат: У,1,2,3)	Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Дмитриева М.А.	М: Межмуниципальный конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Не забывайте о героях»- У Ф: Всероссийская конференция «Год мужества и чести. Вот имя Родины», посвященная закрытию Года Защитника Отечества, номинация- Защитник Отечества: подвиг и судьба - 1	Ф: Всероссийская конференция «Год мужества и чести. Вот имя Родины», посвященная закрытию Года Защитника Отечества - У	М: Всероссийская олимпиада школьников по праву - У Ф: Безопасные дороги - 2,У
2	Митусова Т.Е.	М:КроссНаций - 2.2. М:Легкая атлетика в школу -2,3. М:Эстафета Легкоатлетическая - 3,3. М:Соревнования по баскетболу -3 М:Соревнования по армспорту -1.2 М:Соревнования по настольному теннису - У М:Соревнования по футболу младшая группа - У		М:Всероссийская Олимпиада по физической культуре -2,2.
3	Комлева Н.М	М: Красота божьего мира –У М: Новогодняя сказка -У Ф:Моя первая финансовая сказка -У,У Ф:Нарисуй ёлку Победы - У,У М:С любовью к маме -У		Ф: Лисенок- 1,2,2,У Ф:Безопасные дороги – У,У,У,У
4	Суравкова Т.А.	М: Не забывайте о геоях - У М: Новогодняя сказка – У,У М: С любовью к маме – 1,У Р: У Матрёшки русская душа –У,У,У,У Р: Братья наши меньшие 2,У Ф: Ёлка Победы –У,У,У,У,У		Ф: Лисёнок- 2,2, У,У,У Ф:Безопасные дороги - 1,2,У,У
5	Лыса Т.Д.	М:Литературный ТРИЗ - 1 М:Пушкинские чтения - У М:Конкурс стихотворений стих -У М:Мой герой-защитник отечества-У		
6	Назарова Л.Н.	Р: Письмо солдату У		Ф: Учи.Ру, У
7.	Усова Л.А.			М:ВСОШ по географии –У
8.	Сырцов А.Е.			М:ВСОШ по ОБЗР –У М:ВСОШ по истории –У
9	Колодина Н.В.	М: Пушкинские чтения, 3 М: Красота Божьего мира, 3 М: Новогодняя сказка, У Р: Русская матрешка - У Р: Музейный предмет-хранитель социальной		Ф: Лисенок, 1,2,3, У Ф: Безопасные дороги – 1, 2, У

		памяти – У Р: Братья наши меньшие – У Р: Финансовая сказка Верхневолжья- У		
10	Миловидова Е.А	М: «Красота Божьего мира» У М: «Весь мир начинается с мамы» 2 Р: « Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» 3 Р: «Братья наши меньшие» 1 Ф: «Нарисуй Елку Победы» У		М: Олимпиада младших школьников 1,1 Р: «Осенние этюды» 2,У Ф: «Лисенок» 3,1,1
11	Обухова Н.Б.	Р: Безопасное колесо-У Ф: Выборы В ученическое самоуправление-У М: Урожай -2025-У Ф: Президентский фонд культурных инициатив (проекты инициатив)-У		Ф: Сириус (ВСОШ по математике)-У
12	Кондратьева И. А.	М: Красота божьего мираУ М: Не забывайте о героях У М: Пушкинские чтения, 1 М: Фестиваль творчества ко Дню Матери У М: Новогодняя сказка У М: Лингвистическая игра 2,2 М: Мой герой-защитник Отечества 1	М: Литературная конференция «Поэзия серебряного века»– У	
13	Золотова М.А.	Ф Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2025» (победитель) М. Конкурс Урожай (победитель) Р. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2025»(победитель) Р. Региональный конкурс проектов детско-юношеских военно-патриотических туристских маршрутов "Путь истории Победы" (победитель) Р. Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья – 2025» У Р. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025» (призер) Р. Областной заочный конкурс фото «Братья наши меньшие - 2025» У Р. Областной конкурс плакатов	Р. Областная экологическая конференция юных аграриев имени К.А Тимирязева (победитель) Р. Областная экологическая конференция школьников в Тверской области имени А.С. Сорокина У Ф. Всероссийская конференция «Без срока давности» У Р. ГБУДО ОблСЮН Тверской области . Областная конференция «Мой питомец» (призер)	М:ВСОШ по экологии. У М.:ВСОШ по химии. У

		"Правильное питание - залог здоровья! У Р. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского У Р. Региональный творческий конкурс "Музейный предмет-хранитель социальной памяти" У Р. Региональный онлайн-конкурс «Между двух столиц: Путешествие по Тверской земле» У М. Конкурс Новогодних игрушек и сувениров. У Ф. Онлайн конкурс КОРМУШЕК У		
14	Козлова В.Н	М: «С любовью к маме» У М: «Новогодняя сказка» У Ф: «Золотая осень-волшебное время года» У,У Ф: «Кормушка для пичужки» У Ф: «Акция: покормите птиц зимой» У		
15	Львова НВ	М: «Животный мир глазами детей» У, У М : «С любовью к маме!» У,У,У Р: «Дары природы» У Р: «Синичкин день» У М «Новогодняя сказка» У,У,У Ф «Новый год» Дипломы 2,2,2,3,3,3,3 степени		Викторины: Р «День отца» 1 Р «Моя любимая семья» 1 Р«Моя семья –мое богатство» 1 Р «Госуд символы России» 2 Р «Моя Родина –Россия» 1 Р «День народного единства» 2 Р «Как зимуют звери в лесу» 3
16	Инжеватова С.Б.			М:ВСОШ по математике - У

