

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степуринская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Ярославича Тверского»

«ПРИНЯТО»

Управляющим Советом Школы
протокол №10 от 02.12.2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: 
И.В.Филимонова



Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся

в МБОУ «Степуринская СОШ»

(в новой редакции)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезной деятельности в МБОУ «Степуринская СОШ» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 163 (ред. от 20 июня 2011 года) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36851-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безнадзорности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ч. 4 ст.34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования:

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия;
- гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.3. Данное Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду, труду, не предусмотренному образовательной программой.

1.4. Общественно-полезный труд обучающихся – часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

1.5. Общественно-полезный труд обучающихся организуется в интересах всего коллектива, должен иметь образовательное значение, способствовать применению обучающимися знаний, приобретенных в школе на практике, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

1.6. Общественно-полезный труд реализуется в соответствии с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

1.7. Общественно-полезный труд является совокупностью действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности.

1.8. Общественно-полезный труд обучающихся – составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся.

1.9. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.10. От общественно-полезного труда могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок и иных уважительных причин (по заявлению родителей).

2. Основные задачи и обязанности привлечения обучающихся к общественно полезному труду.

2.1. Основными задачами общественно-полезного труда являются:

2.1.1. Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины.

2.1.2. Формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки.

2.1.3. Формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

2.1.4. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к формированию навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплин.

2.1.5. Ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки.

2.1.6. Формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда.

2.1.7. Самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы и классных кабинетах.

2.1.8. Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

2.2. Основными обязанностями обучающихся при выполнении общественно-полезного труда являются:

2.2.1. Обязанность поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок.

2.2.2. Обязанность участвовать в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей).

3. Содержание и организация общественно-полезной деятельности

3.1. Общественно-полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей обучающихся;
- единство учебной и воспитательной работы;
- общественно-полезная направленность;
- творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

3.2. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

- труд по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий);
- экологические акции («Сохраним дерево» – сбор макулатуры; «Чистый поселок» – уборка закреплённой территории вокруг школы, участие в субботниках...);
- патриотические акции (уход за памятниками, акция «Поздравительная открытка», встречи и поздравления ветеранов ВОВ, детей войны...);
- социальные практики (помощи социально незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа...);
- трудовые практики (дежурство по классу, дежурство по школе, дежурство в гардеробе школы, дежурство в столовой, уборка на территории школы и на закреплённой пришкольной территории; озеленение внутренних помещений школы; практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка рыхление почвы, прополка, полив; благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев);
- профорientационные практики (ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебных и наглядных пособий, исследовательская деятельность, учебно-производственная практика);
- летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке, благоустройство и озеленение пришкольной территории, оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году и др.).

3.3. При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

3.4. В начальных классах допускается следующая работа:

- в 1-м классе – активное участие в работе актива класса, дежурство по классу (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, уборка на территории школы и на закреплённой пришкольной территории; озеленение внутренних помещений школы;
- во 2-х – 4-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по школе, уборка на территории школы и на закреплённой пришкольной территории; озеленение внутренних помещений школы;

3.5. В 5-х – 11-х классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе, школе), дежурство по школе, дежурство в гардеробе школы, дежурство в столовой школы, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, уборка на территории школы и на закреплённой пришкольной территории;

оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закреплённом участке территории школы (во время ежегодного субботника), уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.6. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, учителем технологии, заместителями директора по учебной работе, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-предметником.

3.7. График проведения работ определяет классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы общеобразовательной организации при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. Перед выполнением каждого направления общественно полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающихся знакомят с видами общественно полезной деятельности.

3.8. В зависимости от направления общественно-полезной деятельности проводится инструктаж с обучающимися, на котором обучающихся знакомят с видами общественно полезной деятельности (субботник, волонтерская деятельность вне школы и др.).

3.9. Возможно освобождение обучающихся от общественно-полезной деятельности при наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду. Обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной посильной деятельности.

3.10. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально-опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);
- организацию работы кружков культурно-эстетической, экскурсионно-краеведческой, спортивно-секционной и физкультурно-массовой направленности.

3.11. Администрация школы определяет координаторов по организации общественно полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

3.12. Общественно-полезный труд организуется в течение учебного года. Труд по самообслуживанию проводится для всего учебного коллектива не чаще одного раза в неделю продолжительностью для обучающихся: – 1-х – 4-х классов – не более 30 минут, – 5-х – 9-х классов – не более 40 минут; – 10-х – 11-х классов – не более 60 минут. Участие в общественно-полезном труде по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

3.13. Летняя трудовая практика организуется в период летних каникул в соответствии с утвержденным графиком работ. Продолжительность практики составляет 5 дней: для обучающихся 12-13 лет – не более 2 часов в день, для обучающихся 14-15 лет – не более 2,5 часов в день, для обучающихся 16-18 лет – не более 3,5 часов в день.

3.14. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.15. Обучающиеся, активно участвующие в общественно-полезном труде, по итогам учебного года может быть представлены к поощрению, которое зачисляется в портфолио достижений.

4. Содержание общественно-полезного труда обучающихся

4.1. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма.

4.2. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся с учетом возраста обучающихся.

5. Общие требования безопасности

5.1. Администрация образовательной организации организует общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде по состоянию здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

5.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов; а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

5.5. При несчастном случае руководитель общественно-полезного труда (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом дежурному администратору школы, специалисту по охране труда.

5.6. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются в установленном порядке. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены, и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.7. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

5.8. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.

5.9. Запрещается привлечение обучающихся к работам в ночное время и праздничные дни.

5.10. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

5.11. Формы организации общественно-полезной деятельности обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

5.12. Руководитель общественно-полезной деятельности обучающихся обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками общественно-полезного труда;
- следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.13. Контроль обеспечения безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся осуществляет комиссия по охране труда.

6. Требования безопасности перед началом работы

6.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. По необходимости при работе надеть перчатки.

6.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

7. Требования безопасности во время работы

7.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

7.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

7.3. При переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей: – для обучающихся начальных классов – не более 3 кг; – для обучающихся 14 лет: девушки – 3 кг, юноши – 6 кг; – для обучающихся 15 лет: девушки – 4 кг, юноши – 7 кг; – для обучающихся 16 лет: девушки – 5 кг, юноши – 11 кг; – для обучающихся 17 лет: девушки – 6 кг, юноши – 13 кг.

7.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха.

7.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

7.6. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

7.7. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

8. Требования безопасности в аварийных ситуациях

8.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затопления прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

8.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить дежурному администратору, специалисту по охране труда, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

9. Требования безопасности по окончании работы.

9.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или инвентарь.

9.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

10. Нормативно-организационное обеспечение общественно-полезной деятельности

10.1. Организация и реализация общественно-полезного труда сопровождаются наличием следующих документов:

- приказ директора общеобразовательной организации о назначении ответственного за организацию общественно-полезного труда;
- план-график общественно-полезного труда на летний период, утвержденный приказом директора;
- обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности;
- инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности;

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Управляющем Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 11.1. данного Положения.